

SCUOLA DELL'INFANZIA

CRITERI DI OSSERVAZIONE DEL TEAM DOCENTE

Nella Scuola dell'Infanzia il curricolo si sviluppa attraverso i campi d'esperienza, intesi come specifici ambiti entro i quali promuovere lo sviluppo del bambino.

La valutazione assolve una funzione prevalentemente formativa quale stimolo per un continuo miglioramento dell'azione educativa. Essa nasce dall'osservazione del bambino, in riferimento ai cinque campi di esperienza individuati dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

Valutare, nel contesto della scuola dell'infanzia, vuol dire conoscere le competenze possedute inizialmente dal bambino e stimare i livelli di sviluppo prossimale per identificare e progettare processi e percorsi atti a sostenere e rafforzare sul piano educativo e didattico, lo sviluppo armonico della personalità di ogni bambino. Significa, inoltre, ricavare costantemente nuovi elementi di riflessione sul contesto e sull'azione educativa, in una prospettiva di continua regolazione dell'attività didattica che tenga sempre presenti i ritmi di sviluppo e gli stili di apprendimento di ciascuno.

I principali strumenti valutativi utilizzati nelle nostre scuole dell'infanzia sono:

- L'osservazione del bambino nella quotidianità: comportamenti, modalità di interazione, momenti di gioco libero, utilizzo dello spazio, livello delle autonomie personali.
- La proposta di attività pratiche di "verifica informale" come elaborati grafici, manipolativi, espressioni motorie e verbali relativi a esperienze vissute;
- La documentazione delle attività svolte mediante la raccolta degli elaborati prodotti dai bambini e delle relative fotografie, per ripercorrere i processi cognitive e coglierne i progressi.
- Elaborazione di griglie di osservazione sistematica approntate ad hoc in situazioni in cui lo si ritenga necessario.