

SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI VALUTAZIONE

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	LIVELLI			
		AVANZA TO/10-9	INTERME DIO/8-7	BASE/6	INIZIALE /5
Costituzione, Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	• Esprime riflessioni sulla base delle esperienze personali • Comprende il proprio ruolo/assume incarichi • Organizza i propri impegni scolastici				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	• Esprime il proprio punto di vista • Rispetta le regole della comunità • Inizia a confrontarsi con culture diverse • Rispetta l'ambiente e il territorio • Partecipa a progetti educativi improntati al rispetto dei regolamenti				
Educazione alla cittadinanza digitale	• Riconosce e usa le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto • Sviluppa consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità • Prende decisioni in autonomia				

SCUOLA SECONDARIA

INDICATORI VALUTAZIONE

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	LIVELLI			
		AVANZATO/10-9	INTERMEDIO/8-7	BASE/6	INIZIALE/5
Costituzione, Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	• Comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono fondamentali per la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile • Conosce le principali Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali • Riconosce i principi democratici che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali • Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo				

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	• Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente • Conosce gli obiettivi dell'Agenda 2030 • Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali • Agisce in modo rispettoso verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria • Sa riconoscere le fonti energetiche iniziando ad assumere un atteggiamento critico nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, partecipando all'attività di riciclaggio				
Educazione alla cittadinanza digitale	• Sa distinguere diversi device e sa utilizzarli, rispettando i comportamenti nella rete e navigando in modo sicuro • E' in grado di individuare le informazioni richieste, anche confrontando più fonti • Comprende il concetto di identità digitale e conosce le regole privacy • E' in grado di esprimersi attraverso diversi sistemi di comunicazione • E' consapevole dei rischi della rete e riflette sull'esigenza di tutelarsi				

