

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA							
INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO					
		5	6	7	8	9	10
Rispetto delle regole e del regolamento di Istituto. Rispetto verso gli altri e autocontrollo.	L'alunno ha un comportamento nei confronti dei pari, dei docenti e dei collaboratori scolastici...	...non rispettoso e non corretto. Viola il regolamento di Istituto. Ha note disciplinari gravi/sospensioni Ha poco autocontrollo e se richiamato non si corregge.	...generalmente poco rispettoso e corretto. Tende a violare il regolamento di Istituto. Ha note disciplinari/sospensioni. Ha scarso autocontrollo e se richiamato raramente si corregge.	...non sempre rispettoso e corretto. Talvolta non rispetta il regolamento di istituto. Ha qualche nota disciplinare ed è poco sensibile ai richiami.	...generalmente rispettoso e corretto. Rispetta il regolamento di Istituto. È sensibile ai richiami.	...corretto e responsabile. Rispetta il regolamento di Istituto.	...esemplare, corretto e maturo. Ha fatto proprio il concetto di regola.
Frequenza, partecipazione al dialogo educativo; capacità di lavoro di gruppo e spirito di iniziativa	Frequenta le lezioni(1) Non partecipa/Partecipa al dialogo educativo.... (2) Non collabora/collabora alla vita della classe/al lavoro di gruppo... (3)	(1)...saltuariamente. (2)...raramente/sporadicamente. (3)...solo se sollecitato/in modo selettivo/minima mente.	(1)...in modo discontinuo. (2)...con scarso interesse/in modo superficiale. (3)...in modo limitato/ occasionale/solo se sollecitato..	(1)... modo non sempre regolare. (2)...con interesse superficiale e/o selettivo. (3)...in modo non sempre continuo/non sempre	(1)... modo regolare. (2)...con interesse/con impegno/con regolarità. (3)... generalmente/in modo piuttosto regolare/attivo/e equilibrato/aiutan	(1)...con regolarità. (2)...con curiosità, motivazione ed interesse. (3)...attivamente /con spirito di iniziativa/con proattività/stimolando il gruppo/aiutando	(1)assiduamente. (2)...con spiccato interesse e motivazione/con spunti creativi e personali. (3)...in modo costantemente attivo e propositivo/stimolando

		Disturba il regolare svolgimento dell'attività didattica.	È spesso fonte di disturbo per il regolare svolgimento dell'attività didattica.	regolare/abbastanza regolare. A volte è fonte di disturbo durante l'attività didattica.	do chi ha bisogno.	chi ha bisogno/facilitando la collaborazione/l'efficacia del lavoro.	continuamente la partecipazione/motivazione degli altri/aiutando chi ha bisogno/assumendo ruoli di responsabilità/per seguendo l'efficacia del lavoro..
Impegno, responsabilità personale e rispetto delle consegne	Si impegna in modo... (1) Non rispetta.../rispetta le consegne... (2)	(1)...non adeguato alle richieste. Non ha dimostrato alcun impegno. Non porta il materiale scolastico.	(1).saltuario e superficiale (2)...sempre . Spesso non ha il materiale scolastico.	(1)...selettivo e talvolta dispersivo. (2)...in modo saltuario. A volte non ha il materiale scolastico	(1)...costante e adeguato alle richieste. (2)...in modo regolare. È generalmente munito del materiale scolastico	(1)...accurato e serio. (2)...in modo costante. È sempre munito del materiale scolastico	(1)...assiduo, serio e produttivo. (2)...in modo puntuale e sistematico. Dimostra capacità di iniziativa personale. È sempre munito del materiale scolastico