

SCUOLA DELL'INFANZIA

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' RELAZIONALI

Per quanto riguarda gli aspetti relazionali si prendono in considerazione elementi trasversali ai cinque campi d'esperienza e si considera la sfera sociale del bambino, analizzando la capacità di “ascoltare” e “riflettere” sulle proprie emozioni, pensieri e comportamenti, ma anche sulle esperienze vissute.

Gli elementi presi in esame sono:

- il rispetto per i pari e per le figure adulte di riferimento;
- la capacità di vivere la quotidianità dell'ambiente scolastico secondo le tempistiche e le regole che lo caratterizzano;
- il rispetto dei tempi di ascolto e dei turni nella conversazione;
- la capacità di comunicare i propri bisogni e stati d'animo;
- la modalità di interagire con i pari dialogando con essi manifestando le proprie emozioni e comprendendo quelle altrui;
- la capacità di comprendere il senso generale di una storia o racconto e di una semplice consegna, portando a termine un compito autonomamente.