

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONDAINO

Dirigenza e Uffici: Via Fonte Leali, 392 - 47836 Mondaino (RN) – Tel. 0541 981658

C.F. 82011050406 – **C.M.** RNIC80200D

www.icmondaino.edu.it

e-mail:

rnica80200d@istruzione.it

indirizzo p.e.c.:

rnica80200d@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - MONDAINO

Prot. 0000362 del 22/01/2025

VI (Uscita)

Al Personale scolastico

all' Albo pretorio on line e
Amministrazione trasparente

Agli atti

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO ESPERTO MADRELINGUA E TUTOR

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” -
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto “STEM
e MULTILINGUISMO: progettiamo il futuro”*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36155

CUP: F14D23002880006

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO	il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
CONSIDERATO	che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica: Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: 26.855,39€ Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: 6.611,39€ TOTALE: 33.467,01€
VISTO	il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
VISTA	la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
VISTE	le delibere degli organi collegiali relative all’approvazione del progetto PNRR “STEM e MULTILINGUISMO: progettiamo il futuro”: del Collegio dei Docenti Unitario del 28 maggio 2024; delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 8 marzo 2024;
VISTO	il progetto presentato in data 8 febbraio 2024;
PRESO ATTO	che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP B34D23004260006 ed inserito in piattaforma Futura;
VISTO	l’accordo di concessione prot. n. 33940 del 29 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
VISTO	che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi,

	nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
VISTI	l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
VISTO	il Decreto legislativo 118/2011;
VISTO	il Programma annuale esercizio finanziario 2025;
VISTO	che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
RILEVATA	la necessità di individuare personale con qualifica di formatore e di tutor

tutto ciò visto e rilevato

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione di personale interno/esterno esperto madrelingua e tutor

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di **Formatori esperti e Tutor per la realizzazione dell'attività**

Linea di intervento A: "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE: "A SCUOLA CON LA MADRELINGUA"

numero di edizioni coinvolte:

3 per la Scuola dell'Infanzia

3 per la scuola Primaria

2 per la Scuola secondaria di I grado

Nello specifico dovranno realizzarsi percorsi in grado di offrire esperienze di full immersion direttamente a scuola, durante la routine quotidiana alla scuola dell'Infanzia e durante le attività didattiche alla scuola primaria e alla scuola secondaria di I grado.

L'obiettivo principale è di appassionare gli studenti all'apprendimento e mostrare il lato divertente e concreto del poter comprendere e interagire in lingua. Tutte le attività dovranno essere motivanti e interattive per rendere le lingue più familiari ed accessibili agli studenti, facilitando il percorso di apprendimento avviato dagli insegnanti di classe. Le attività andranno concordate con gli insegnanti di sezione/classe

<u>GRADO SCOLASTICO</u>	<u>EDIZIONI</u>	<u>IMPEGNO ORARIO E PERIODO DI SVOLGIMENTO</u>	<u>RUOLO</u>	<u>COMPENSO ORARIO MASSIMO EROGABILE</u>
<u>Scuola dell'Infanzia</u>	<u>3 edizioni</u>	<u>Febbraio 15 maggio giugno 2025</u> <u>8 ore per ciascuna edizione</u>	<u>Formatore</u>	<u>€ 79,00 al lordo di tutte le ritenute</u>
<u>Scuola dell'Infanzia</u>	<u>3 edizioni</u>	<u>Febbraio 15 maggio giugno 2025</u> <u>8 ore per ciascuna edizione</u>	<u>Tutor</u>	<u>34,00/ora al lordo di tutte le ritenute</u>
<u>Scuola primaria</u>	<u>3 edizioni</u>	<u>Febbraio 15 maggio giugno 2025</u> <u>10 ore per ciascuna edizione</u>	<u>Formatore</u>	<u>€ 79,00 al lordo di tutte le ritenute</u>
<u>Scuola primaria</u>	<u>3 edizioni</u>	<u>Febbraio 15 maggio giugno 2025</u> <u>10 ore per ciascuna edizione</u>	<u>Tutor</u>	<u>34,00/ora al lordo di tutte le ritenute</u>
<u>Scuola secondaria I grado</u>	<u>2 edizioni</u>	<u>Febbraio 15 maggio giugno 2025</u> <u>10 ore per ciascuna edizione</u>	<u>Formatore</u>	<u>€ 79,00 al lordo di tutte le ritenute</u>
<u>Scuola secondaria I grado</u>	<u>2 edizioni</u>	<u>Febbraio 15 maggio giugno 2025</u> <u>10 ore per ciascuna edizione</u>	<u>Tutor</u>	<u>€ 79,00 al lordo di tutte le ritenute</u>

Articolo 2 – Requisiti di ammissione

2.1 Possono partecipare alla selezione docenti interni, docenti di altre scuole, esperti esterni Considerando prioritario il possesso dei requisiti la priorità sarà data nell'ordine:

- a) Docenti interni
- b) Docenti di altre scuole (collaborazione plurima)
- c) Esperti esterni

Requisiti necessari all'ammissione per i formatori

- Docenti madrelingua inglese o Docente laureato in lingua e qualificato per l'insegnamento della lingua inglese a stranieri (CELTA, TEFL, TESO ecc...)
- Avere Esperienza come formatore

Requisiti necessari all'ammissione per i tutor (Uno dei seguenti):

- Laurea in lingue
- Esperienze come formatore per alunni 1° ciclo (Infanzia- Primaria- Secondaria 1°grado)
- Esperienze nell'uso delle piattaforme per i progetti europei

2.2 Requisiti da possedere da tutor e formatori, alla data di scadenza del bando:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o extraeuropei;
- godere dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegati A1 e A2 - Allegati B1 e B2), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Matteo Prontera