



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONDAINO

Dirigenza e Uffici: Via Fonte Leali, 392 - 47836 Mondaino (RN) – Tel. 0541 981658
C.F. 82011050406 – **C.M.** RNIC80200D
www.icmondaino.edu.it

e-mail:

rnica80200d@istruzione.it

indirizzo p.e.c.:

rnica80200d@pec.istruzione.it

Mondaino, vedasi segnatura

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - - MONDAINO
Prot. 0000433 del 02/02/2026
VI (Uscita)

All'albo online

All'amministrazione trasparente

GRADUATORIA DEFINITIVA

per la selezione di n. 2 incarichi individuali per esperti teatrali come formatori con specifiche competenze per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, con particolare riferimento allo sviluppo di un maggiore senso di autoefficacia, nonché di competenze espressive e relazionali e n. 2 tutor, per una durata pari a 30 ore cadauno, per gli alunni della scuola primaria "Sanchini" dell'IC Mondaino

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024 FSE+ Agenda Nord, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma nazionale "PN Scuola e Competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento UE 2021/1060 e del programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

Azione: ESO4.6.A1

Sottoazione: ESO4.6.A1.B

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-9

CUP: F14D24001660007

Titolo: Tutti dentro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 (art.21) *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 *"Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59"*;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche"* e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 107/2015 *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino"*

delle disposizioni legislative vigenti”;

- VISTO il D.M. 102/2024 *“Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”*;
- VISTO l’Allegato 2 al DM 102/2024 che riporta la graduatoria delle scuole beneficiarie del finanziamento;
- VISTO l’avviso prot. n. 136777 del 09.10.2024 - D.M. 102/2024 – Programma nazionale PN *“Scuola e competenze 2021- 2027”* – Obiettivo specifico ESO4.6.;
- VISTO il Programma Annuale 2025;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025-2028;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti del 23/10/2024 di adesione all’Avviso prot. n. 136777 del 09/10/2024 - D.M. 102/2024 – Programma nazionale PN *“Scuola e competenze 2021- 2027”* – Obiettivo specifico ESO4.6.;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 24 del 30/10/2024 di approvare l’adesione dell’istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027*;
- VISTA la candidatura n. 6378 inviata il 03/11/2024;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 avente ad oggetto *“Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Autorizzazione progetti.”*, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 64.320,00;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO l’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023;
- VISTO l’art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- CONSIDERATO che ai sensi dell’art. 44, comma 4 del D.l. 129/2018 nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell’Istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all’articolo 45, comma 2, lettera h), il dirigente può avvalersi dell’opera di esperti esterni;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.l. 129/2018;
- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, il prof. Marco Bugli in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO l’avviso di selezione prot. n. 6723 del 29/12/2025 di n. 2 incarichi individuali per esperti teatrali come formatori con specifiche competenze per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, con particolare riferimento allo sviluppo di un maggiore senso di autoefficacia, nonché di competenze espressive e relazionali e n. 2 tutor, per una durata pari a 30 ore cadauno, per gli alunni della scuola primaria “Sanchini” dell’IC Mondaino;
- VISTO il decreto di costituzione della Commissione di valutazione con prot. n. 125 del 13/01/2026;
- VISTO l’esito della commissione tecnica come da verbale prot. 326 del 27/01/2026;
- VISTA la graduatoria provvisoria con prot. n. 327 del 27/01/2026;
- RILEVATO che non sono pervenuti ricorsi nei termini indicati;

DECRETA

La seguente graduatoria definitiva

COGNOME e NOME	FIGURA	POSIZIONE
GIORGI SILVIA	FORMATORE	1
SPADONI SILVIA	FORMATORE	2

COGNOME e NOME	FIGURA	POSIZIONE
LA MARCA DANIELA	TUTOR	1
NARDI ANNARITA	TUTOR	2

Il presente decreto è pubblicato all'Albo Pretorio online dell'Ente e nella sezione "Amministrazione Trasparente", ai sensi della normativa vigente.

Avverso la presente graduatoria potrà essere espressa istanza di ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg, salvo che non intervengano correzioni in autotutela

Il Dirigente Scolastico Reggente
Prof. Marco Bugli