



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONDAINO

Dirigenza e Uffici: Via Fonte Leali, 392 - 47836 Mondaino (RN) – Tel. 0541 981658

C.F.82011050406 – C.M. RNIC80200D

www.icmondaino.edu.it

e-mail:

rnica80200d@istruzione.it

indirizzo p.e.c.:

rnica80200d@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -MONDAINO
Prot. 0003755 del 04/08/2026
VI (Uscita)

All'Albo online
Al Sito Web della Scuola
Agli Atti

Avviso pubblico di selezione

per il conferimento di incarichi individuali ad Esperti e Tutor per attività inerenti al progetto “A tutta...scuola!!”

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Titolo: A tutta...scuola!!

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-405

CUP: F54D25003600007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.M. 96/2025 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”

VISTO l'avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);

- VISTO** l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028, elaborato e approvato dal Collegio Docenti con delibera n. 27 del 18/12/2025 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.79/2026;
- VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 83/2026 per l'Esercizio finanziario 2026;
- VISTA** la delibera n. 2 del Collegio Docenti del 25/06/2025 di adesione l'avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate);
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 54 del 23/05/2025 di approvare l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato *"PN Scuola e Competenze 2021 – 2027"* e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la *"Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)"*, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTA** la candidatura di questa istituzione scolastica n. 13921 inviata il 13/06/2025;
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate)., con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di 48.480,00;
- VISTA** il decreto assunzione in bilancio prot. 3671 del 27/06/2025;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di:
- ESPERTI con specifiche competenze per l'attuazione del progetto *"A tutta...scuola!!"* finalizzato a potenziare e consolidare le competenze linguistiche, matematiche e motorie degli alunni della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado;
 - TUTOR;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
 - b) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'Istituto;
 - c) ai sensi dell'art. 44, comma 4 del D.I. 129/2018 nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'Istituto o di altra Istituzione specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), il dirigente può avvalersi dell'opera di esperti esterni;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il prof. Matteo Prontera, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

volto alla selezione e al reclutamento di figure professionali per il conferimento di incarichi di ESPERTO e TUTOR, finalizzati alla realizzazione di n. 8 moduli formativi rivolti agli alunni della scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto, della durata di 30 ore ciascuno, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze.

La procedura è rivolta prioritariamente al personale docente interno in servizio presso questa Istituzione scolastica. In caso di assenza o insufficienza di candidature interne idonee, l'Istituzione scolastica procederà alla valutazione di candidature presentate da personale interno ad altra Istituzione Scolastica. Nel caso in cui le figure richieste non siano reperibili nemmeno tra il personale appartenente ad altra Istituzione Scolastica, si procederà a valutare candidature presentate da personale esterno, secondo le modalità e i criteri previsti dal presente Avviso.

Di seguito i moduli formativi:

Modulo 137507	"Gli attrezzi dello scrittore 1"
Destinatari	20 Alunni Primaria Mondaino
Tipologia di intervento	Lingua madre
Descrizione	Integrazione e potenziamento delle competenze in lingua italiana
Articolazione (30 ore)	Si intende fornire agli alunni una cassetta di attrezzi che consenta di supportare, giocando, lo sviluppo di un metodo di studio e di esposizione cosciente dell'importanza che ogni singolo termine acquisisce in uno

	sviluppo graduale di una proprietà di linguaggio che consenta una buona capacità di comprensione e di espressione verbale. Contenuti: • Descrizione oggettiva • Descrizione soggettiva • Aggettivi qualificativi • Morfologia del verbo • Comprensione del testo • Produzione del testo descrittivo e narrativo Saranno proposte attività di gioco anche utilizzando vari linguaggi e canali espressivi: manipolazione di materiali, disegno, drammatizzazione e vari strumenti anche di tipo digitale. I contenuti saranno acquisiti attraverso attività motivanti e trasversali alle discipline. Per questa proposta didattica sarà possibile lavorare a gruppi per favorire anche lo sviluppo di competenze civiche e sociali, la collaborazione ed integrazione nel gruppo, l'apprendimento tra pari, la costruzione di significato tramite negoziazione, valorizzando le differenti abilità e capacità, far condividere la responsabilità del compito da svolgere.
Figure professionali richieste	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor
Profilo dell'Esperto	Esperto in ambito pedagogico, psicologico o educativo, con comprovata esperienza nella formazione sui percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche di base, di motivazione e rimotivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, con particolare riferimento allo sviluppo di un maggiore senso di autoefficacia, nonché di competenze espressive e relazionali;
Profilo del Tutor	Figura con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.

Modulo 137531	"Matematica-Mente 1"
Destinatari	20 Alunni Primaria Mondaino
Tipologia di intervento	Matematica, scienze e tecnologie
Descrizione	Integrazione e potenziamento delle competenze in Logica, Aritmetica, Geometria
Articolazione (30 ore)	Il progetto di potenziamento matematico per gli alunni della scuola primaria, avrà una organizzazione Laboratoriale, strutturato in 3 moduli tematici: Logica, Aritmetica, Geometria . La didattica proposta sarà quella per competenze mirata a potenziare le strategie di

	apprendimento attraverso compiti ludici, in cui la difficoltà viene frammentata in piccoli passaggi successivi. Il gioco, sarà inteso come un mezzo per costruire apprendimenti significativi e promuovere un rapporto positivo con la matematica. Il coinvolgimento e la motivazione derivanti dal “gioco” insieme all’opportunità di fare osservazioni e scoperte favoriranno un positivo approccio didattico. Coniugando infatti motivazione, cognizione e metacognizione si cercherà di superare l’impulsività e di promuovere la costruzione di un metodo di lavoro basato sul controllo del proprio operato.
Figure professionali richieste	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor
Profilo dell’Esperto	Esperto in ambito pedagogico, psicologico o educativo, con comprovata esperienza nella formazione sui percorsi di potenziamento delle competenze matematiche di base, di motivazione e rimotivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, con particolare riferimento allo sviluppo di un maggiore senso di autoefficacia.
Profilo del Tutor	Figura con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.

Modulo 137458	“Matematica-Mente 1 bis”
Destinatari	20 Alunni Primaria Saludecio
Tipologia di intervento	Matematica, scienze e tecnologie
Descrizione	Integrazione e potenziamento delle competenze in Logica, Aritmetica, Geometria
Articolazione (30 ore)	Il progetto di potenziamento matematico per gli alunni della scuola primaria, avrà una organizzazione Laboratoriale, strutturato in 3 moduli tematici: Logica, Aritmetica, Geometria . La didattica proposta sarà quella per competenze mirata a potenziare le strategie di apprendimento attraverso compiti ludici, in cui la difficoltà viene frammentata in piccoli passaggi successivi. Il gioco, sarà inteso come un mezzo per costruire apprendimenti significativi e promuovere un rapporto positivo con la matematica. Il coinvolgimento e la motivazione derivanti dal “gioco” insieme all’opportunità di fare osservazioni e scoperte favoriranno un positivo approccio didattico. Coniugando infatti motivazione, cognizione e metacognizione si cercherà di superare l’impulsività e di promuovere la costruzione di un metodo di lavoro basato sul controllo del proprio operato.

Figure professionali richieste	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor
Profilo dell'Esperto	Esperto in ambito pedagogico, psicologico o educativo, con comprovata esperienza nella formazione sui percorsi di potenziamento delle competenze matematiche di base, di motivazione e rimotivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, con particolare riferimento allo sviluppo di un maggiore senso di autoefficacia.
Profilo del Tutor	Figura con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.

Modulo 137776	"Movimento, Gioco e Acqua 1"
Destinatari	20 Alunni Primaria
Tipologia di intervento	Educazione motoria
Descrizione	Il modulo si propone di sviluppare in modo divertente e dinamico le capacità motorie dei bambini, migliorando la loro coordinazione, agilità e forza e sviluppando fiducia in se stessi, sia a terra che in acqua. Attraverso attività sportive a terra e giochi in piscina, i partecipanti apprenderanno l'importanza del lavoro di squadra, della collaborazione e della sana competizione. Inoltre, si promuoverà la sicurezza in acqua, importante nel territorio di riferimento dell'IC, e la fiducia nelle proprie capacità fisiche.
Articolazione (30 ore)	Introduzione al movimento e alle attività in acqua I bambini iniziano a esplorare giochi di squadra come calcio, pallavolo e basket. In piscina, si cimentano in giochi di base, nel nuoto libero e le staffette. Obiettivo: sviluppare le capacità motorie di base e familiarizzare con l'acqua. Sviluppo delle abilità motorie e acquatiche Le attività sportive si intensificano con mini tornei, mentre in piscina si praticano esercizi di resistenza e velocità. Obiettivo: migliorare la resistenza fisica, le abilità in acqua e il lavoro di squadra. Sfide sportive e acquatiche I bambini partecipano a giochi di squadra più complessi e gare in piscina, come staffette e gare di velocità. Obiettivo: potenziare le abilità fisiche e sociali, rafforzando il gioco di squadra e la cooperazione. Tornei finali e attività combinate L'ultima parte del modulo si concentra su tornei e sfide finali di gruppo, con giochi e gare sportive, sia a terra che in acqua. Obiettivo: evidenziare i progressi individuali e collettivi, promuovendo un sano spirito competitivo.

Figure professionali richieste	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor
Profilo dell'Esperto	Esperto in ambito pedagogico, psicologico o educativo, con comprovata esperienza nella formazione sui percorsi di potenziamento delle competenze motorie.
Profilo del Tutor	Figura con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.

Modulo 137846	"Gli attrezzi dello scrittore 2"
Destinatari	20 Alunni Secondaria Mondaino
Tipologia di intervento	Lingua madre
Descrizione	Integrazione e potenziamento delle competenze in lingua italiana
Articolazione (30 ore)	Si intende fornire agli alunni una cassetta di attrezzi che consenta di supportare, giocando, lo sviluppo di un metodo di studio e di esposizione cosciente dell'importanza che ogni singolo termine acquisisce in uno sviluppo graduale di una proprietà di linguaggio che consenta una buona capacità di comprensione e di espressione verbale. Contenuti: • Descrizione oggettiva • Descrizione soggettiva • Aggettivi qualificativi • Morfologia del verbo • Comprensione del testo • Produzione del testo descrittivo e narrativo Saranno proposte attività di gioco anche utilizzando vari linguaggi e canali espressivi: manipolazione di materiali, disegno, drammatizzazione e vari strumenti anche di tipo digitale. I contenuti saranno acquisiti attraverso attività motivanti e trasversali alle discipline. Per questa proposta didattica sarà possibile lavorare a gruppi per favorire anche lo sviluppo di competenze civiche e sociali, la collaborazione ed integrazione nel gruppo, l'apprendimento tra pari, la costruzione di significato tramite negoziazione, valorizzando le differenti abilità e capacità, far condividere la responsabilità del compito da svolgere.
Figure professionali richieste	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor

Profilo dell'Esperto	Esperto in ambito pedagogico, psicologico o educativo, con comprovata esperienza nella formazione sui percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche di base, di motivazione e rimotivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, con particolare riferimento allo sviluppo di un maggiore senso di autoefficacia, nonché di competenze espressive e relazionali;
Profilo del Tutor	Figura con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.

Modulo 137875	"Matematica-Mente 2"
Destinatari	20 Alunni Secondaria Mondaino
Tipologia di intervento	Matematica, scienze e tecnologie
Descrizione	Integrazione e potenziamento delle competenze in Logica, Aritmetica, Geometria
Articolazione (30 ore)	Il progetto di potenziamento matematico per gli alunni della scuola primaria, avrà una organizzazione Laboratoriale, strutturato in 3 moduli tematici: Logica, Aritmetica, Geometria . La didattica proposta sarà quella per competenze mirata a potenziare le strategie di apprendimento attraverso compiti ludici, in cui la difficoltà viene frammentata in piccoli passaggi successivi. Il gioco, sarà inteso come un mezzo per costruire apprendimenti significativi e promuovere un rapporto positivo con la matematica. Il coinvolgimento e la motivazione derivanti dal "gioco" insieme all'opportunità di fare osservazioni e scoperte favoriranno un positivo approccio didattico. Coniugando infatti motivazione, cognizione e metacognizione si cercherà di superare l'impulsività e di promuovere la costruzione di un metodo di lavoro basato sul controllo del proprio operato.
Figure professionali richieste	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor
Profilo dell'Esperto	Esperto in ambito pedagogico, psicologico o educativo, con comprovata esperienza nella formazione sui percorsi di potenziamento delle competenze matematiche di base, di motivazione e rimotivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, con particolare riferimento allo sviluppo di un maggiore senso di autoefficacia.
Profilo del Tutor	Figura con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.

Modulo 137815	"Gli attrezzi dello scrittore 2 bis"
Destinatari	20 Alunni Secondaria Saludecio
Tipologia di intervento	Lingua madre
Descrizione	Integrazione e potenziamento delle competenze in lingua italiana
Articolazione (30 ore)	Si intende fornire agli alunni una cassetta di attrezzi che consenta di supportare, giocando, lo sviluppo di un metodo di studio e di esposizione cosciente dell'importanza che ogni singolo termine acquisisce in uno sviluppo graduale di una proprietà di linguaggio che consenta una buona capacità di comprensione e di espressione verbale. Contenuti: • Descrizione oggettiva • Descrizione soggettiva • Aggettivi qualificativi • Morfologia del verbo • Comprensione del testo • Produzione del testo descrittivo e narrativo Saranno proposte attività di gioco anche utilizzando vari linguaggi e canali espressivi: manipolazione di materiali, disegno, drammatizzazione e vari strumenti anche di tipo digitale. I contenuti saranno acquisiti attraverso attività motivanti e trasversali alle discipline. Per questa proposta didattica sarà possibile lavorare a gruppi per favorire anche lo sviluppo di competenze civiche e sociali, la collaborazione ed integrazione nel gruppo, l'apprendimento tra pari, la costruzione di significato tramite negoziazione, valorizzando le differenti abilità e capacità, far condividere la responsabilità del compito da svolgere.
Figure professionali richieste	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor
Profilo dell'Esperto	Esperto in ambito pedagogico, psicologico o educativo, con comprovata esperienza nella formazione sui percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche di base, di motivazione e rimotivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, con particolare riferimento allo sviluppo di un maggiore senso di autoefficacia, nonché di competenze espressive e relazionali;
Profilo del Tutor	Figura con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.
Modulo 137788	"Movimento, Gioco e Acqua 2"

Destinatari	20 Alunni Secondaria
Tipologia di intervento	Educazione motoria
Descrizione	Il modulo si propone di promuovere lo sviluppo delle capacità motorie e sportive attraverso attività variegate che includono sport di squadra, ginnastica, giochi e competizioni in piscina. L'obiettivo è migliorare la coordinazione, l'agilità e la forza fisica degli studenti, stimolando un'attività fisica regolare e sana, apprendendo nuove competenze e divertendosi in un ambiente stimolante e sicuro.
Articolazione (30 ore)	Introduzione a Sport e Attività Acquatiche Il modulo inizia con giochi di squadra come calcio, basket e pallavolo. In piscina, gli studenti si concentrano su giochi di gruppo e attività di resistenza come le gare di staffetta. L'obiettivo è migliorare le capacità motorie di base, la cooperazione e la coordinazione. Tecniche Sportive e Potenziamiento Acquatico Gli studenti affronteranno mini-tornei di sport, come il basket e il calcio. Le attività in piscina si concentreranno sulle tecniche di galleggiamento e nuoto e su piccole e gioiose gare di velocità e resistenza. Previste anche attività a circuito.
Figure professionali richieste	n. 1 Esperto – n. 1 Tutor
Profilo dell'Esperto	Esperto in ambito pedagogico, psicologico o educativo, con comprovata esperienza nella formazione sui percorsi di potenziamento delle competenze motorie.
Profilo del Tutor	Figura con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso è finalizzato alla selezione comparativa di figure professionali cui conferire incarichi di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei percorsi di formazione del personale docente di cui al D.M. 96/2025 *"Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate), nell'ambito del progetto Programma nazionale PN "Scuola e competenze 2021- 2027" – Obiettivo Specifico ESO4.6.*

Le attività formative sono rivolte agli studenti della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado dell'Istituto e mirano al rafforzamento e consolidamento delle competenze linguistiche, matematiche e motorie.

L'individuazione delle figure professionali avverrà prioritariamente tra il personale docente interno all'Istituzione scolastica. In caso di assenza o insufficienza di candidature interne idonee, saranno prese in considerazione le candidature presentate da personale esterno in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso.

Art. 2 - Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A) personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno) in possesso dei requisiti di cui all'art. 3 del presente avviso.
- B) personale in servizio presso altre II.SS (collaborazione plurima) nell'ipotesi in cui con il presente avviso non fosse possibile coprire tutti i percorsi previsti con il personale interno;
- C) personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni-persone fisiche) da ultimo.

Ciascun candidato potrà presentare domanda per uno o più moduli e per il/i profilo/i per cui risulti in possesso dei requisiti previsti.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di partecipazione i soggetti che, alla data di scadenza del presente Avviso, risultino in possesso dei seguenti requisiti:

- possedere adeguate competenze professionali e didattiche coerenti con le attività e i contenuti dei moduli formativi previsti dal progetto;
- garantire la disponibilità a partecipare attivamente a tutte le fasi del progetto, nel rispetto del cronoprogramma, delle indicazioni organizzative e delle direttive del Dirigente Scolastico;
- per il profilo di TUTOR, possedere competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso e alla documentazione delle attività, con preferibile conoscenza o disponibilità all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità, conflitto di interessi o cause ostative allo svolgimento dell'incarico, ai sensi della normativa vigente.

Costituisce inoltre requisito di ammissione, per i candidati interni, l'essere docente in servizio presso questa Istituzione scolastica alla data di scadenza del presente Avviso.

Per le sole figure di collaborazione plurima ed ESPERTO, in caso di assenza o insufficienza di candidature interne idonee, sono ammessi candidati esterni in possesso, oltre che dei requisiti professionali sopra indicati, dei seguenti ulteriori requisiti:

- essere cittadino italiano ovvero di altro Stato membro dell'Unione europea, con adeguata conoscenza della lingua italiana;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che escludano dalla stipula di contratti con la Pubblica Amministrazione o che impediscano lo svolgimento dell'incarico;
- non essere stato destituito, dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né dichiarato decaduto da un pubblico impiego;
- non trovarsi in alcuna delle situazioni di inconferibilità o incompatibilità previste dal D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39;
- per il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, acquisire, prima del conferimento dell'incarico, l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza ovvero, nei casi previsti, rendere la comunicazione di non assoggettabilità ad autorizzazione, ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- essere in regola con gli obblighi fiscali, contributivi e previdenziali.

Il possesso dei requisiti dovrà essere dichiarato ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze dichiarate dai candidati, secondo i criteri e le modalità indicati nel presente Avviso.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Compiti e profili professionali

Il presente Avviso prevede l'individuazione delle seguenti figure professionali: ESPERTO e TUTOR, ciascuna con specifici compiti e responsabilità, come di seguito descritti.

ESPERTO

La figura dell'ESPERTO è responsabile della progettazione e della realizzazione delle attività formative previste dai percorsi di formazione del personale docente. In particolare, l'ESPERTO:

- cura la progettazione didattico-formativa del modulo, in coerenza con il D.M. 96/2025, con l'Avviso di riferimento e con il progetto approvato;
- conduce le attività formative rivolte ai docenti, utilizzando metodologie attive, laboratoriali e collaborative;
- collabora con il TUTOR e con il Dirigente Scolastico per il corretto svolgimento delle attività;
- partecipa agli eventuali incontri di coordinamento, monitoraggio e verifica;
- cura la documentazione delle attività svolte e il corretto caricamento dei dati richiesti sulla piattaforma ministeriale SIF 2021-2027;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto;
- **è tenuto a firmare con tempestività le attività in piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.**

TUTOR

La figura del TUTOR supporta l'ESPERTO nello svolgimento delle attività formative e contribuisce al corretto andamento organizzativo e gestionale del modulo. In particolare, il TUTOR:

- affianca l'ESPERTO durante lo svolgimento delle attività formative;
- cura l'organizzazione operativa del modulo, inclusa la gestione delle presenze dei partecipanti;
- supporta la raccolta, la predisposizione e l'archiviazione della documentazione richiesta ai fini del monitoraggio e della rendicontazione;
- collabora con il Dirigente Scolastico per il regolare svolgimento delle attività;
- contribuisce al corretto utilizzo delle piattaforme digitali previste dal progetto, con particolare riferimento alla piattaforma SIF 2021-2027;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto;
- **è tenuto a firmare con tempestività le attività in piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.**

Art. 5 - Compenso

Per lo svolgimento degli incarichi di cui al presente Avviso è previsto il seguente compenso orario, inteso al lordo Stato e comprensivo di ogni onere a carico dell'Amministrazione:

- € 70,00/ora per l'incarico di ESPERTO;
- € 30,00/ora per l'incarico di TUTOR.

Il compenso sarà corrisposto a conclusione delle attività effettivamente svolte e debitamente documentate, previa verifica della regolare esecuzione dell'incarico e compatibilmente con l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte dell'Autorità di gestione.

In fase di conferimento dell'incarico saranno definiti il modulo assegnato, la sede di svolgimento, il calendario delle attività e le eventuali scadenze relative alla predisposizione dei materiali e della documentazione richiesta, nel rispetto del progetto approvato.

Art. 6 - Durata dell'incarico

L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del relativo atto di conferimento e ha durata pari al periodo di svolgimento delle attività progettuali.

Le attività formative saranno realizzate, in via ordinaria, entro il 31 Dicembre 2026, nel rispetto del cronoprogramma del progetto autorizzato.

La partecipazione alla procedura di selezione comporta, da parte del candidato, l'impegno ad assicurare la propria disponibilità per l'intero periodo di svolgimento delle attività, secondo le esigenze organizzative e formative del progetto.

L'incarico conserva efficacia esclusivamente ai fini amministrativi e di rendicontazione fino al completamento di tutte le procedure previste dal progetto e dalla normativa di riferimento.

Art. 7 - Criteri di selezione

Per la procedura di selezione in oggetto, i candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati e delle esperienze professionali come da Griglia di Valutazione sotto riportata.

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO

	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
A. Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	A1. Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica relativa al percorso selezionato	Voto inferiore a 80/110], 8 punti. Da 81 a 100/110, 10 punti Da 101 a 110/110, 12 punti 110/110 e lode, 14 punti	Max 14 punti
	A2. Laurea in aggiunta al titolo di accesso	4 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 4 punti
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	B1. Esperienze di insegnamento nella scuola statale	3 punti per ciascun anno di esperienza	Max 12 punti
	B2. Esperienze documentate di esperto formatore in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali	3 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 30 punti
	B3. Esperienze documentate di formatore in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso Enti, Scuole Paritarie, Università	3 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 15 punti

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

CRITERI DI VALUTAZIONE	Punteggi di Valutazione
Diploma di laurea Voto inferiore a 98/110], 6 punti. Da 99 a 110/110, 8 punti 110/110 e lode, 10 punti	Max 10 punti

Ulteriore diploma di laurea	2 punti
Esperienze nell'uso delle piattaforme per i progetti europei	5 punti
Incarico di tutor in progetti europei (PON POR PNRR...) 1 punto per ogni incarico max 10 punti	Max 10 punti
Incarichi organizzativo-didattici ricoperti all'interno di contesti scolastici 1 punto per ogni incarico max. 5 punti	Max 5 punti

Decorso il termine per la presentazione delle candidature, l'Amministrazione procederà alla valutazione delle domande pervenute e alla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Avverso la suddetta graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro il termine di 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Scaduto tale termine senza che siano pervenuti ricorsi, ovvero a seguito dell'esame degli eventuali ricorsi presentati, la graduatoria si intenderà definitiva e si procederà all'assegnazione dell'incarico.

Art. 8 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 9 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

La candidatura, redatta sull'apposita istanza di partecipazione (**Allegato A**), dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto;
- scheda di autovalutazione dei titoli (**Allegati B1 e/o B2**);
- dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, conflitto di interessi e cause ostative (**Allegato C**);
- copia di un documento di identità in corso di validità;
- per il solo personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza ovvero, nei casi previsti, comunicazione di non assoggettabilità ad autorizzazione, ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

I candidati potranno presentare domanda per uno o più moduli e per il/i profilo/i per cui risultino in possesso dei requisiti richiesti dal presente Avviso.

La candidatura dovrà pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del **giorno 19 Agosto 2026**, mediante una delle seguenti modalità:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria dell'IC Mondaino;
- trasmissione tramite posta elettronica ordinaria (PEO), **per solo personale interno**, all'indirizzo rnica80200d@istruzione.it;
- trasmissione tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rnica80200d@pec.istruzione.it

Nell'oggetto della PEC dovrà essere riportata la seguente dicitura: - **“Candidatura ESPERTO/TUTOR – Piano Estate 2 DM 96/2025 – Progetto: A tutta...scuola!”**. La documentazione dovrà essere trasmessa esclusivamente in formato pdf.

Non saranno prese in considerazione le candidature:

- pervenute oltre il termine stabilito;
- prive della documentazione richiesta;
- non debitamente sottoscritte;
- presentate con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 10 - Commissione di valutazione

La valutazione delle candidature sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, composta da personale interno, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità e pari trattamento.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di procedere alla valutazione delle candidature anche senza la nomina di una Commissione, qualora il numero delle candidature pervenute lo consenta.

La Commissione, ovvero il Dirigente Scolastico, procede alla verifica di ammissibilità, alla valutazione dei curricula e dei titoli, all'attribuzione dei punteggi secondo le griglie di cui all'art. 7 e alla formazione della graduatoria di merito.

Saranno valutati esclusivamente i titoli, le esperienze e i servizi dichiarati e posseduti alla data di scadenza del presente Avviso. Delle operazioni è redatto apposito verbale.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato anagraficamente più giovane. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Art. 11 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Art. 12 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica **IC Mondaino** sita in Via Fonte Leali, 392 – 47836 Mondaino (RN), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rnic80200d@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica **IC Mondaino** è stato individuato in **Vargiu Scuola Srl** rappresentata legalmente dalla **SIG.RA FRANCA CARAI** e con soggetto referente per il Titolare individuato nell' **Ing. Antonio Vargiu**.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 14 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Prof. Matteo Prontera, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale rnrc80200d@istruzione.it, numero di telefono 0541 981658.

Art. 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale [e](#) – sezione PN 2021-2027.

Art. 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

1. **ALLEGATO A:** Domanda di partecipazione;
2. **ALLEGATO B1:** Griglia di valutazione Titoli – ESPERTO
3. **ALLEGATO B2:** Griglia di valutazione Titoli – TUTOR
4. **ALLEGATO C:** Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, conflitto di interessi e cause ostative

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Matteo Prontera)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa